



Mairie de Valdériès



Les nouvelles activités périscolaires

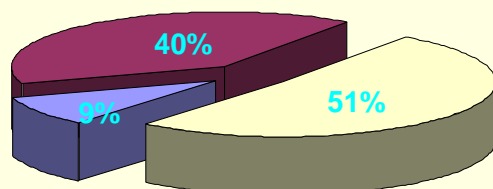
Bilan 2013/2014

Les effectifs de l'année

Effectifs enfants	- 6 ans	+ 6 ans	Total
NAP en moyenne	32	42	74
Ecole	41	53	94

Augmentation du taux de participation : 71% au 1^{er} trimestre et 75% au troisième trimestre

Votre enfant reste-t-il aux NAP ?

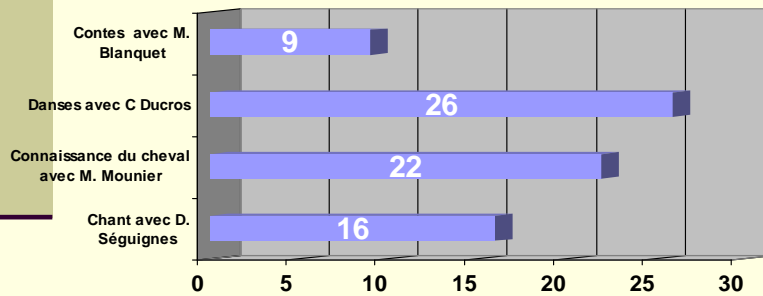


■ Ne vient pas ■ Oui par choix ■ Garderie

Les moyens mobilisés

- Une prestation du centre social (42% du coût pris en charge par la CAF au titre de l'ALAE)
- Deux animatrices : personnels mairie
- Les membres du comité de pilotage : 7 réunions, 6 personnes en moyenne (84h)
- 4 bénévoles : atelier chant, danses traditionnelles, découverte des chevaux, contes.

Nombre d'enfants par ateliers avec des intervenants extérieurs



Les activités proposées

- Pour les + 6ans :
- Temps d'animation : maximum 35 mn
- 3 groupes :
 - Activités semi dirigées avec Cathy
 - Activités proposées par Bibi
 - Activités proposées par Mélissa

Quelques exemples

- Avec Melissa, Bibi et Cathy
- Exercices théâtraux qui permettent de faire vivre un objet.
- Activités d'expression graphique sur le thème de l'hiver, les vacances, dessiner à la manière de ... , origami ...
- Activités sportives, handball, football, basket-ball, step et nombreux grands jeux.
- Atelier d'écriture.

Les activités proposées

- **Les – de 6 ans**
- Lever de la sieste en douceur jusqu'à 15h40, puis goûter
- Lundi : activités de motricité
- Mardi : activités manuelles
- Jeudi : activité danse
- Vendredi : activités semi dirigées et jeux coopératifs

Quelques exemples

- Avec Faby et Pauline
- Activités de motricité qui permettent aux enfants de se repérer dans l'espace avec le support musique.
- Activités manuelles : création d'une tortue, chapeau de chinois, aquarium, masque, papillon.
- Développement de jeux coopératifs et de grands jeux.
- Jeux de société, jeu du faire semblant et de construction...

Les objectifs d'origines

- de faire connaissance avec son milieu de vie dans un contexte intergénérationnel (espace géographique, social et économique),
- de s'impliquer dans son milieu de vie et de développer des valeurs citoyennes,

Les objectifs d'origines

- de développer des habiletés physiques,
- de développer la confiance en soi et le positionnement dans un groupe,

- de s'ouvrir à différentes thématiques,
- de développer des capacités corporelles et artistiques.

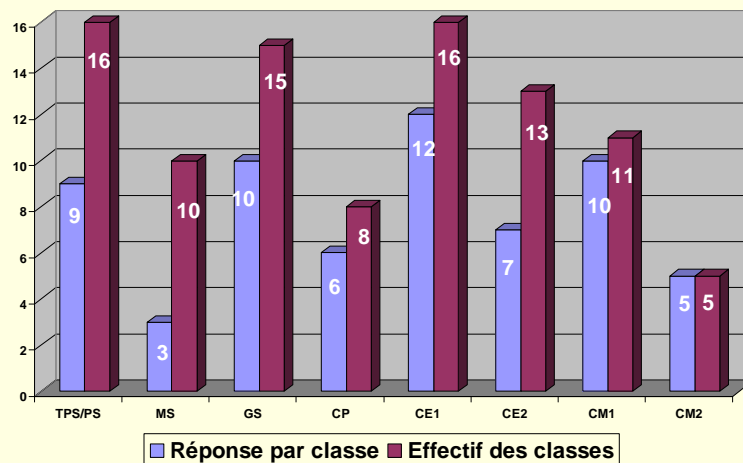
Résultats de l'enquête

- 94 enfants présents dans l'école

- 74 enfants fréquentant les NAP

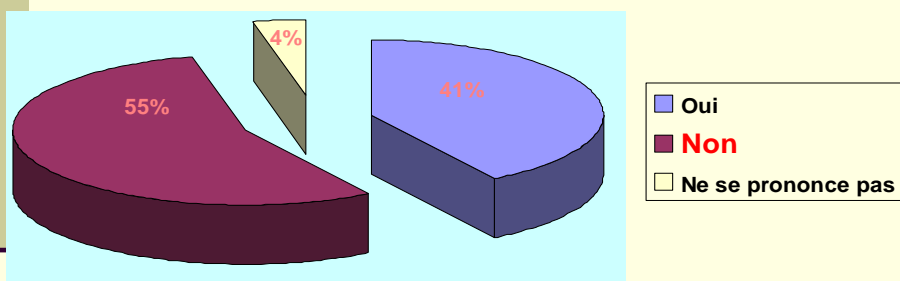
- 52 réponses

Réponses des parents par classe

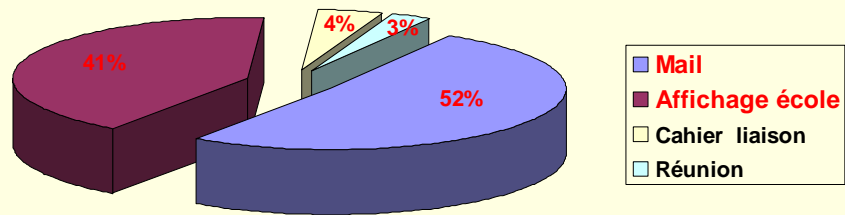


52 réponses sur 94 enfants soit 55%

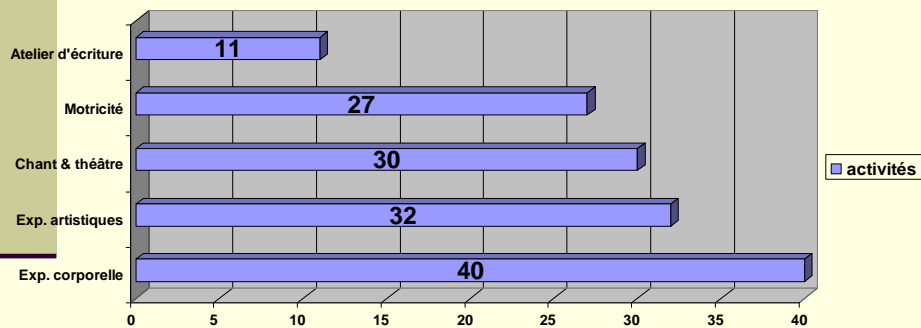
Etes-vous informé du contenu des activités que pratique votre enfant durant les NAP ?



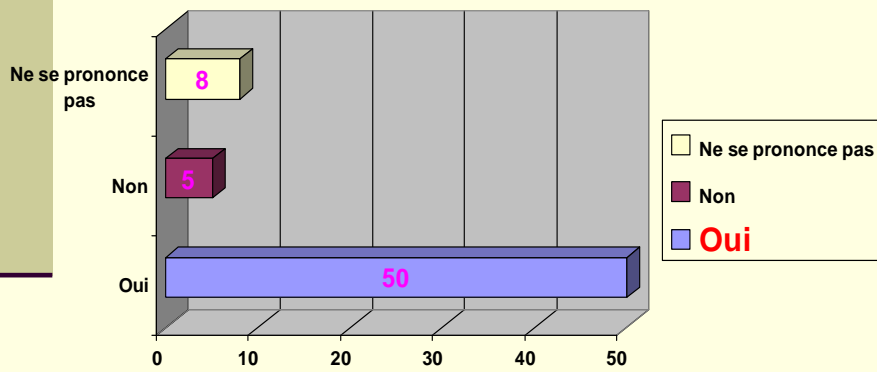
Quels moyens vous semblerez les plus efficaces pour obtenir cette information ?



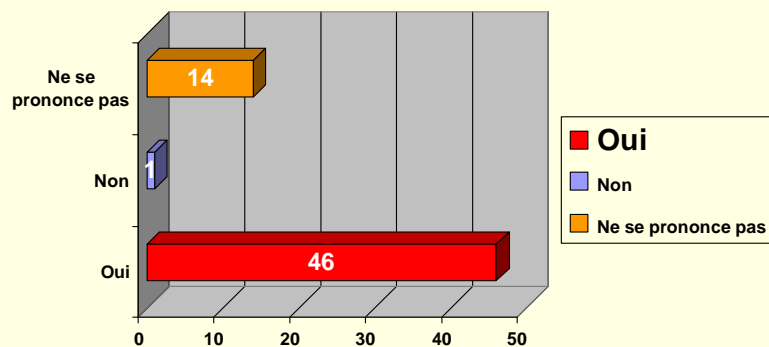
A quelles activités votre enfant a-t-il participé ?



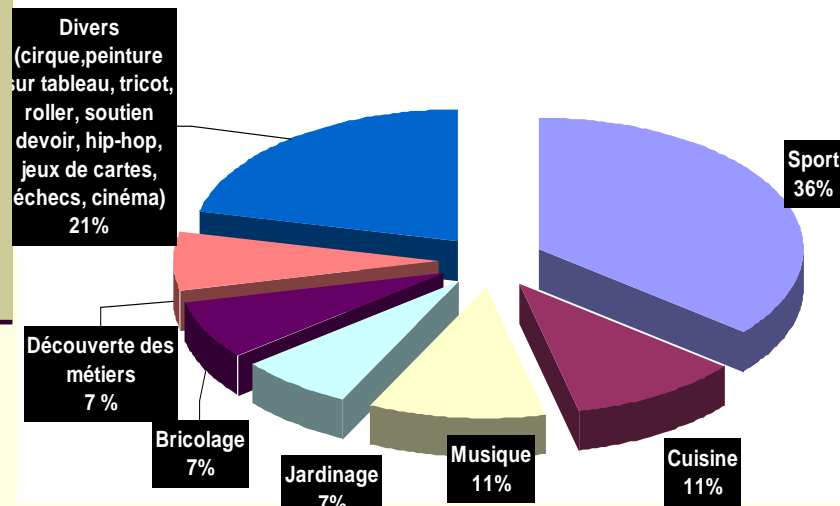
Votre enfant est-il satisfait des activités et ateliers ?



Vous-même, êtes-vous satisfait du contenu des activités et ateliers ?



Quels types d'activités souhaiteriez-vous que l'on propose à votre enfant ?



2014/2015

- Une nouvelle salle d'activité
- Une communication plus affirmée : sur le site de la mairie, compte rendu du conseil d'école, affichage dans le sas d'accueil de la mairie
- Un déplacement à la salle des sports et à la médiathèque

Les activités

- Axées sur le sport, la cuisine, la musique et le jardinage
- Maintien des animations actuelles
- Une cohérence avec le projet d'école qui s'ouvre au PEDT
 - Parcours culturel et citoyen, ouverture sur le monde extérieur

Des cycles de ce type

1 ^{er} période Sept – Toussaint	Contes en balades Saveurs en Ségala	Activités sportives
2 ^{ème} période Toussaint- Noël	Musique Spectacle de Noël	Chant
3 ^{ème} période Janv- février	Cuisine	Danse Carnaval
4 ^{ème} période Mars- avril	Jardinage L'intergénérationnel	Sport en salle
5 ^{ème} période Mai – juin	Archéologie	Activités sportives